



СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА  
СУМСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС № 16  
ІМЕНІ ОЛЕКСІЯ БРАТУШКИ  
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ –  
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»  
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КУ Сумський НВК № 16 СМР)

**ПРОТОКОЛ**  
засідання педагогічної ради

29.01.2024

№ 4

Голова – Позняк О.С.

Секретар – Ващенко В.С.

Присутні: 41 особа (список додано до протоколу).

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про вибір посібників для 2 класу (виступ – заступника директора з навчально-виховної роботи Хлобоциної В.В., співдоповідь керівника методичної спільноти Дещенко Л.Г.).

2. Про безпечне освітнє середовище (виступ – директора закладу Позняк О.С.).

3. Про розгляд клопотань педагогічних працівників щодо визнання результатів підвищення кваліфікації (виступи педагогічних працівників).

**1. СЛУХАЛИ:**

Хлобоцину В.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, про результати вибору електронних версій оригінал – макетів посібників для 2 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023/2024 роках (2 клас), конкурс здійснюється з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників та посібників для Нової української школи з предметів вивчення інтегрованих курсів згідно з переліком, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року № 1184 здійснювали безпосередній вибір підручників та посібників для 2 класу педагога закладу:

- Дещенко Л.Г., вчитель 1-А класу, керівник спільноти початкових класів;

- Хлобощина В.В., заступник директора з НВР, вчитель 2-А класу;
- Марченко Н.М., вчитель 4-Б класу;
- Чижиченко І.А., вчитель 4-А класу;
- Штика Р.О., вчитель англійської мови;
- Базилева С.А., вчитель музичного мистецтва;

Вчителі початкових класів та вчителі-предметними, які працюють у 1-4 класах відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору ознайомилися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників та посібників для 2 класу на веб - сайті Інституту модернізації змісту освіти і визначилися з вибором посібників (з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України).

Вибір підручників для закладів загальної середньої освіти для 2 класу пропонуються навчальні посібники «Українська мова та читання» (до 6 частин), «Математика» (до 3 частин), які цілісно синтезують функції підручника і робочого зошита в одному виданні, «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти (до 2-х частин), «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти, «Англійська мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти(з аудіосупроводом).

Посібники та підручники обиралися за типовою освітньою програмою під керівництвом О.С.Савченко.

Вибрано по 1 основному посібнику з кожного предмета та 5 альтернативних у порядку пріоритету.

### **ВИСТУПИЛИ:**

1. Керівник спільноти початкових класів, Дещенко Л.Г., акцентувала увагу присутніх на тому, що на засіданні спільноти вчителів початкових класів було обговорено посібники основні та альтернативні на випадок, якщо основний чи інший альтернативний не увійде до переліку посібників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Кожен педагог та вчителі-предметними початкових класів ознайомились з онлайн-презентаціями авторських концепцій їхніх підручників та посібників на youtube-сторінці ІМЗО. Виступили на засіданні спільноти та обґрунтували вибір основних підручників та посібників на його думку. Спільним рішенням та голосуванням спільнота обрала основний 1 посібник або підручник з предмету і 5 альтернативних.

2. Чижиченко І.А., вчитель початкових класів, яка зазначила, що обрано

1. Основний. «Українська мова та читання», посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6 частинах), Цєпова І.,Тимченко Л.І., (2024 р.).

Посібник укладено відповідно до типової освітньої програми з мовно-літературної галузі Державного стандарту початкової загальної освіти. Для розвитку усного мовлення подано сюжетні, предметні, ситуативні малюнки. Ілюстративний матеріал сприяє формуванню загально навчальних умінь і навичок, що передбачені чинною програмою.

«Математика», посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах), Скворцова С., Оноприєнко О., (2024 р.). Містить велику кількість вправ, що сприяють міцному засвоєнню рахунку. Значне місце займає геометричний матеріал, завдання розвивального характеру та на кмітливість.

Кожна частина підручника має просту і зрозумілу дітям, педагогам та батькам будову. Завдання чіткі і зрозумілі, виконання їх запропоновано з опорою на зразок, малюнок, схему тощо. Диференційований підхід реалізовано за допомогою вправ підвищеної складності. Подано вправи для тренування математичного письма, логічного розвитку, завдання для рефлексії.

«Я досліджую світ», підручник (у 2-х частинах), Бібік Н., Корнієнко М.), (2024 р.). Підручник реалізує інформаційну, мотиваційну, розвивальну, діяльну, виховну та дослідницьку функції. Перевагами пропонованого підручника є:

- чіткий виклад і структурованість змісту, що дозволяє вчителю логічно й послідовно моделювати цілісний процес навчання, а учневі поступово засвоювати знання, формувати вміння та навички, розвивати критичне мислення;
- діалогічність невеликих за обсягом текстів підручника, що сприятиме залученню учнів до активної роботи з навчальним матеріалом і спонукатиме їх до власних суджень, висновків, міркувань тощо.

3. Вчитель музичного мистецтва Базилева С.А., яка зазначила, що з предмету обрано «Мистецтво», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина Рубля Т.), (2024 р.). Підручник навчає сприймати, розуміти і любити мистецтво, а також стимулювати творчу діяльність дітей на уроках. Містить системне формування ключових та предметних компетентностей.

4. Вчитель англійської мови Штика Р.О, який зазначив, що як основний підручник «Англійська мова» для 2 класу закладів загальної середньої освіти обрано (1 частина О.Д. Карпюк), (2024 р.). Підручник не лише відповідає чинній програмі НУШ. Відрізняються сучасним підходом до викладання мови. Кожен з них є центральним компонентом цілого навчально-методичного комплексу. Це означає, що до підручників англійська Карпюк О.Д. пропонуються аудіо - та відеододатки, мультимедійні програми, робочі зошити, книги для читання, зошити з завданнями з граматики. Матеріали для молодших школярів створено на основі авторської концепції позитивної мотивації до вивчення англійської. Англійська мова викладається легко, невимушено, адже підручник розроблено з використанням комунікативно-ігрової методики.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити вибір і зробити замовлення основних підручників та посібників для 2 класу НУШ, що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2024 році за таким списком:

1.1 «Українська мова та читання», навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6 частинах), Цєпова І.В., Тимченко Л.І., Кочєнгїна М.В. (2024 р.).

1.2. «Математика», навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах), Скворцова С.О., Онопрїєнко О.В, (2024 р.).

1.3. «Я досліджую світ», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2 частинах), Бібїк Н.М., Бондарчук Г.П., Корнієнко М.М., Комаровська С.М., Зарецька І.Т. (2024 р.).

1.4 «Мистецтво», підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти, Рубля Т.Є., Щєглова Т.Л., Мед І.Л., (2024 р.).

1.5. «Англїйська мова», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудїосупроводом), Карпюк О.Д.

2. Схвалити альтернативні підручники або посібники для 2 класу (5 назв з кожного предмета), що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2024 році за таким списком:

### **1. Українська мова та читання.**

1.1. «Українська мова та читання», посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6 частинах), Вашуленко М.С., Вашуленко О.В., Дубовик С.Г. (2024 р.).

1.2. «Українська мова та читання», посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6 частинах), Кравцова Н.М., Савчук А.С., (2024 р.).

1.3. «Українська мова та читання», посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6 частинах), Захарїйчук М.Д., Іванчук М.Г., (2024 р.).

1.4. «Українська мова та читання», посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6 частинах), Чумарна М.І., (2024 р.).

1.5. «Українська мова та читання», посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6 частинах), Остапенко Г.С., (2024 р.).

### **2. Математика.**

2.1. «Математика», посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах), Бєвз В.Г., Василєва Д.В., (2024 р.).

2.2. «Математика», посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах), Листопад Н.П., (2024 р.).

2.3. «Математика», посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах), Козак М.В., Корчєвська О.П., (2024 р.).

2.4. «Математика», посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах), Будна Н.О., Бєденко М.В., (2024 р.).

2.5. «Математика», посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах), Заїка А.М., Тарнавська С.С., (2024 р.).

### **3. Я досліджую світ**

3.1. «Я досліджую світ», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), Біда Д.Д., Коршунова О.В., (2024 р.).

3.2. «Я досліджую світ», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), Будна Н.О, Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б., (2024 р.).

3.3. «Я досліджую світ», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С., (2024 р.).

3.4. «Я досліджую світ», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), Грущинська І.В., Хитра З.М., (Морзе Н.В., Барна О.В., 2024 р.).

3.5. «Я досліджую світ», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), Ломаковська Г.В., Єресько Т.П., Проценко Г.О., (2024 р.).

#### **4. Мистецтво**

4.1. «Мистецтво», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти Аристова Л.С., Чен Н.В, (2024 р.).

4.2. «Мистецтво», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти Кізілова Г.О., Шулько О.А., (2024 р.).

4.3. «Мистецтво», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти Масол Л.М., Гайдамака О.В., Колотило О.М., (2024 р.).

4.4. «Мистецтво», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти Лобова О.В., (2024 р.).

4.5. «Мистецтво», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти Лемешева Н.А., (2024 р.).

#### **5. Англійська мова**

4.1. «Англійська мова», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти Будна Т.Б., (2024 р.).

4.2. «Англійська мова», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти Гурська О.А., (2024 р.).

4.3. «Англійська мова», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти Мітчелл Г.К., Маріліні Малкогіліані, (2024 р.).

4.4. «Англійська мова», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти Губарева С.С., Павліченко О.М., Залюбовська Л.В., (2024 р.).

4.5. «Англійська мова», підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти Герберт Пухта, Пітер Льюїс-Джонс, Гюнтер Гернгрос, Скрипник І.В., (2024 р.).

#### **2. СЛУХАЛИ:**

Позняк О.С., директора закладу, яка проінформувала присутніх, що за захист дітей у закладі освіти тепер, зокрема, відповідатиме і спеціально навчений фахівець — офіцер безпеки, який стежитиме за тим, аби до закладу не потрапили сторонні особи, а також запобігатиме правопорушенням. Для цього офіцер безпеки матиме

металодетектор, планшет та бодікамеру для фіксації всього, що відбувається впродовж навчального дня.

**ВИСТУПИЛА :**

Гладенко А.І., офіцер безпеки закладу, яка довела до відома педагогічного колективу, що головний обов'язок офіцера Служби освітньої безпеки – сприяти безпечному освітньому середовищу у закладі освіти. До повноважень офіцерів СОБ входить запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, організація пропускнуго режиму, взаємодія з учасниками освітнього процесу, комунікація з екстреними службами, особисте реагування на правопорушення та у разі необхідності – виклик поліції. Також офіцер безпеки спілкуватиметься з дітьми та проводитиме заходи із запобігання правопорушень. Офіцер безпеки пропускатиме осіб до закладу через металодетектор. У разі виявлення заборонених та вибухонебезпечних предметів, вилучатиме їх. В свою чергу, Анна Ігорівна звернулася до класних керівники, довести інформацію до батьків та з розумінням ставитися до роботи офіцера безпеки

**УХВАЛИЛИ:**

2.1. Класним керівникам 1-10 класів, до 1 лютого 2024 року, довести до законних представників здобувачів освіти інформацію про діяльність офіцера безпеки в закладі та провести опитування щодо можливості використання офіцером безпеки технічних засобів у своїй роботі, а саме – металодетектору та бодікамери. Отриманні результати опитування надати адміністрації закладу .

**3. СЛУХАЛИ:**

Роденко С.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з клопотанням педагогічних працівників про зарахування проходження підвищення кваліфікації. Світлана Вікторівна зазначила, що подана інформація відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 23.08.2019 р., і потрібно зарахувати підвищення кваліфікації.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Бондаренко С.М., вчитель географії та біології, яка проінформувала присутніх про результати та досягнення відвіданих нею курсів підвищення кваліфікації.
2. Базилева С.А., вчитель мистецтва, яка проінформувала присутніх про досягнення та результати онлайн курсу підвищення кваліфікації.

**УХВАЛИЛИ:**

3.1. Зарахувати проходження підвищення кваліфікації за програмою «Наздоженемо: міні-курс про подолання освітніх втрат» в обсязі 6 годин вчителю географії та біології Бондаренко С.М.

3.2.Зарахувати проходження підвищення кваліфікації за програмою «Вчителі 2.0: онлайн – курс із професійного розвитку та наставництва» в обсязі 30 година вчителю географії та біології Бондаренко С.М.

3.3. Зарахувати проходження підвищення кваліфікації за програмою «ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання» в обсязі 30 годин вчителю географії та біології Бондаренко С.М.

3.4. Зарахувати проходження підвищення кваліфікації за програмою «Ефективний урок: практичні поради для вчителів курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в обсязі 1 година вчителю географії та біології Бондаренко С.М.

3.5. Зарахувати проходження підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні підходи до викладання: інтерактивність та наочність на уроках географії НУШ» в обсязі 1 година вчителю географії та біології Бондаренко С.М.

3.6. Зарахувати проходження підвищення кваліфікації за програмою «Технології екологічного виховання – основа екологічної свідомості майбутнього покоління» в обсязі 1 година вчителю географії та біології Бондаренко С.М.

3.7. Зарахувати проходження підвищення кваліфікації за програмою «Наука в дії: дослідження на уроках природничих дисциплін» в обсязі 1 годин вчителю географії та біології Бондаренко С.М.

3.8. Зарахувати проходження підвищення кваліфікації за програмою «НУШ 5-6, 7-9 класи: сучасні тенденції та нові освітні технології у викладанні мистецької галузі» в обсязі 15 годин вчителю мистецтва Базилевій С.А.

Голова засідання

Секретар



Олена ПОЗНЯК

Вікторія ВАЩЕНКО