

ПОГОДЖЕНО

Радою Комунальної установи
Сумський навчально-виховний
комплекс № 16 імені Олексія
Братушки "Загальноосвітня школа
I-III ступенів - дошкільний
навчальний заклад" Сумської
міської ради
(протокол № 2 від 30.10.2017 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Комунальної
установи Сумський навчально-виховний
комплекс № 16 імені Олексія
Братушки "Загальноосвітня школа I-III
ступенів - дошкільний навчальний
заклад" Сумської міської ради
(протокол №8 від 30.10.2017 р.)



Положення
про систему внутрішнього забезпечення якості освіти
в Комунальній установі Сумський навчально-виховний комплекс № 16
імені Олексія Братушки
"Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад"
Сумської міської ради

1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в комунальній установі Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки "Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад" Сумської міської ради розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року №2145 – VIII (ст.41. Система забезпечення якості освіти), Статуту комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки "Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад" Сумської міської ради, Концепції розвитку комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки "Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад" Сумської міської ради.

2. Система якості освіти КУ Сумський НВК № 16 СМР базується на таких принципах:

- усвідомлення усіма педпрацівниками закладу відповідальності за якість освіти, що надається;
- визнання необхідності розроблення стратегії та процедур забезпечення якості для освітніх програм що реалізуються;
- прийняття наукових обґрунтованих рішень на основі аналізу повної і об'єктивної інформації;
- відмова від авторитарного стилю керування і перехід до лідерства;
- максимальне урахування вимог до якості освіти усіх зацікавлених сторін.

3. Заклад працює у взаємодії з усіма зацікавленими сторонами, до яких відноситься:

- органи, що здійснюють управління у сфері освіти;

- педагогічний персонал закладу;
- здобувачів освіти та їх батьків;
- органи місцевого самоврядування у сфері освіти тощо.

4. Система якості освіти закладу забезпечується на трьох рівнях:

- рівень оперативного управління діяльністю (управління якістю) націлений на виконання вимог до якості надання освітніх послуг, що містять освітній процес (навчально – методичне навчання, навчальна діяльність здобувачів освіти, виховна робота, освіта впродовж життя);
- процеси управління ресурсами, підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, матеріально – технічне та інформаційне забезпечення, забезпечення безпеки життєдіяльності;
- рівень управління системою якості (внутрішнє забезпечення якості, націлений на підтвердження впевненості внутрішніх споживачів у тому, що відповідні вимоги до якості освіти будуть виконані);
- рівень стратегічного управління (постійне покращення і контроль якості) орієнтований на підвищення ефективності та результативності управління. Він представлений процесом діяльності педагогічної ради, науково – методичної ради.

5. Характеристика чинної системи внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі.

5.1. Внутрішня система забезпечення якості в КУ Сумський НВК № 16 СМР є складником системи забезпечення якості освіти в Україні і містить дві підсистеми: забезпечення та моніторингу якості освіти і освітньої діяльності КУ Сумський НВК № 16 СМР.

5.2. В КУ Сумський НВК № 16 СМР поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти здійснюється впродовж семестру з метою оцінювання складових учнівської компетентності під час усіх видів занять та самостійної роботи учнів з вивчення навчальних предметів.

5.3. Поточні результати навчальних досягнень здобувачів освіти фіксуються в класних журналах і доступні для перегляду та аналізу адміністрацією, класними керівниками, здобувачами освіти та їх батьками.

5.4. Підсумковий контроль в результаті навчання здобувачами освіти здійснюється у формі адміністративних контрольних робіт, ДПА.

5.5. Підсистема забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності закладу містить такі процедури: встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів освіти, педагогів); сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів; забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності закладу усім зацікавленим сторонам на веб-сайті закладу; постійне удосконалення інформаційної системи закладу для створення ефективного інформаційного освітнього середовища; запобігання та виявлення плагіату в роботах педагогів закладу та здобувачів освіти.

6. Стратегічні цілі і завдання удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі.

6.1. Відповідно до місії закладу основними стратегічними цілями системи внутрішнього забезпечення освітою є: забезпечення якості освітньої діяльності закладу шляхом дотримання норм та процедур і за підтримки всіх учасників освітньої діяльності.

6.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технології навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу закладу;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища закладу;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення даної діяльності, участь у стратегічному плануванні.

6.3. Здійснення постійного моніторингу змісту освіти полягає у періодичному аналізі типових планів, освітніх програм з дисциплін на предмет їх відповідності освітнім потребам здобувачів освіти.

6.4. Здійснення моніторингу технологій навчання полягає у визначенні ступенів відповідності методів, засобів, форм навчання, сучасним науково – педагогічним підходам та сучасній освітній парадигмі вітчизняної освіти, аналізі критеріїв оцінювання та ефективності засобів контролю результатів досягнень здобувачів освіти.

6.5. Моніторинг ресурсного потенціалу закладу полягає в аналізі відповідності матеріально – технічного, навчально – методичного та інформаційного ресурсів цілям заявлених освітніх програм, встановлення ефективності функціонування інформаційної системи закладу.

6.6. Здійснення моніторингу управління ресурсами та процесами в закладі полягає у визначенні ефективності управління в освітньому процесі в цілому та окремих його складників (планування, організація, контроль, облік).

6.7. Спостереження за станом соціально – психологічного середовища закладу полягає в діагностуванні морально – психологічного клімату в колективі.

6.8. Обов'язковою складовою діяльністю щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти є участь у стратегічному плануванні.

7. Організація системи внутрішнього забезпечення якості освіти в КУ Сумський НВК № 16 СМР.

7.1. Організація системи внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі здійснюється на таких рівнях: **I рівень** – здобувачі середньої освіти; **II рівень** – методичні об'єднання (педагогів); **III рівень** – адміністрація закладу.

7.2. **На першому рівні** організації системи внутрішнього забезпечення якості освіти психологом та соціальним педагогом здійснюється соціологічним

опитуванням здобувачів освіти щодо: якості проведення навчальних занять (уроків, практичних та лабораторних робіт).

7.3. На другому рівні забезпечення якості освіти визначається за такими напрямками: контроль виконання вимог та встановлених нормативів щодо якісної організації освітньої діяльності; моніторинг поточних, проміжних результатів навчання здобувачів освіти; встановлення та оцінювання рівня досягнень складових компетентностей здобувачів освіти, досягнутих на певному етапі їх навчання (чверть, семестр).

7.3. Третій рівень реалізується директором, заступником директора з НВР:

- визначається якість планування, контроль рівня досягнень здобувачами освіти;
- управління якістю (методи та види діяльності оперативного характеру, що використовуються для виконання вимог до середньої освіти та встановлених нормативів);
- щорічне оцінювання здобувачів освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації педпрацівників;
- забезпечення функціонування та постійне вдосконалення інформаційної системи закладу;
- забезпечення публічної інформації про освітні програми; встановлення оперативного зворотного зв'язку з випускниками закладу.

- розробити Положення про визначення конкретних видів академічної відповідальності учасників освітнього процесу (до 16 січня 2018 року);

- розробити Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі (до 16 січня 2018 року);

- не пізніше, ніж через десять робочих днів з дня затвердження чи внесення змін, оприлюднювати інформацію та документи про свою діяльність, зазначені в статті 30 Закону України «Про освіту», кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством, на веб-сайті закладу освіти або веб-сайті уповноваженого органу Сумської міської ради.

- у разі потреби внесення змін до установчого документу, надавати до уповноваженого органу Сумської міської ради розроблений проект Статуту у новій редакції з включенням до нього усіх необхідних змін, пов'язаних із реалізацією Закону України «Про освіту»

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник управління освіти і науки

А. М. Данильченко

Радченко 32-80-66

Степенко 32-72-63