

24.	Термометр медичний	20-25 шт.	+
25.	Ножиці	2 шт.	
26.	Грілка резинова	1-2 шт.	↓
27.	Міхур для льоду	1-2 шт.	+
28.	Лоток фігурний	5 шт.	↓
29.	Шпатель металевий	40 шт.	
30.	Шини (Крамера, Дитерихса) пластмасові для верхніх кінцівок	10 шт.	+
31.	Носилки	1 шт.	↓
32.	Кварц тубусний	1 шт.	+
33.	Окуляри в дитячій оправі (ДР 56-58 мм) з лінзами в 1 дптр.	1 шт.	—
34.	Поліхроматичні таблиці для дослідження кольорового зору Е.В.Рабкіна	1 шт.	—
35.	Плантограф дерев'яний (може бути виготовлений у шкільній майстерні)	1 шт.	—
36.	Килимок (1 м x 1,5 м)	1 шт.	

Додаток б

Гігієнічні вимоги до розкладу уроків

Сучасними науковими дослідженнями встановлено, що найвища активність розумової діяльності у дітей шкільного віку припадає на інтервал з 10 до 12-ої години. Цей час характеризується найбільшою ефективністю засвоєння матеріалу при найменших психофізичних затратах організму.

Тому в розкладі уроків для молодших школярів предмети, що вимагають значного розумового напруження, повинні проводитися на 2-3 уроках, а для учнів середнього і старшого віку - на 2, 3, 4 уроках.

Неоднакова розумова діяльність учнів і в різні дні навчального тижня: її рівень зростає до середини тижня і залишається низьким на початку (понеділок) і в кінці (п'ятниця) тижня.

Тому розподіл навчального навантаження протягом тижня повинен бути таким, щоб найбільший його обсяг припадав на вівторок, середу. На ці дні в шкільний розклад необхідно виносити предмети, які потребують великого розумового напруження або ті, які не вимагають значного навантаження, але у більшій кількості, ніж в інші дні тижня.

Вивчення нового матеріалу, контрольні роботи найкраще проводити на II-IV уроках дня посеред тижня.